

Anexa nr.1  
la Hotărârea Consiliului Local  
nr. 16 / 31.01.2017  
PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,  
Alexandru-Ștefan Deaconu



**PROIECT**

**“Extinderea conceptului de educatie RODACIE in cadrul creselor si gradinitelor din sectorul 1”**

***Contextul proiectului:***

Activitatea din creșele românești se axează în principal pe îngrijire medicală și sanitară, aspectele educaționale fiind prea puțin prezente iar stimularea nevoii de dezvoltare a copilului fiind de asemenea limitată. De cele mai multe ori personalul care desfășoară activități în creșe este preponderent medical și de îngrijire ca o consecință a faptului că activitățile sunt centrate pe sănătate, nutriție și protecție, aspectele educaționale ocupând un rol secundar.

Adesea designul creșelor este asemănător instituțiilor clinice și medicale, cu facilități exterioare artificiale și lipsite de creativitate și nu ca un spațiu educațional structurat creativ, primitiv și familial, cu spații exterioare recreative pentru copiii mici.

Sistemul de creșe existent lucrează încă fără o legislație coerentă destinată aspectelor educaționale pentru copiii cu vârste cuprinse între 0 – 3 ani, astfel că majoritatea creșelor operează programe fără o planificare sistematică și consistentă din punct de vedere curricular, fără o clară abordare educațională și de învățare.

Aspecte precum îngrijirea psihologică, stimularea emoțională și cognitivă, dezvoltarea creativității și motricității sunt adesea absente în rutinele zilnice din creșele din România.

Lipsa de inovație pentru modernizarea sistemului educațional este cauzată de :

- absența unei politici coerente integrate și a legislației în domeniul educației timpurii pentru copii cu vârste cuprinse între 0 și 6 ani. Centrele și serviciile educaționale timpurii pentru prescolarii mici și cei de grădiniță sunt disputate în ce privește organizarea, funcționarea și finanțarea acestora, între diversi actori



governamentali si factori descentralizati, toate aceste aspecte ducand la lipsa unui standard educational omogen centrat pe dezvoltare .

- lipsa personalului format – personalul medical si de ingrijire necesita formare pe metodologii educationale si se resimte nevoia acerba de educatori specializati in educatie timpurie. La nivelul politicilor guvernamentale nu exista prevederi sau masuri cu privire la pregatirea educatorilor in sfera educatiei timpurii, in special a celor ce lucreaza cu copii cu varste cuprinse intre 0 – 3 ani.
- activitatile centrate pe principii medicale in defavoarea celor educationale.

Ca o consecinta fireasca, nevoia urgenta de reformare a creșelor trebuie urmata de implementarea unei metodologii educationale noi in gradinite, corelata curriculei nationale pentru gradinite.

### ***Justificarea proiectului***

La nivelul sectorului 1 functioneaza, pe langa Centrul romano danez de educatie timpurie, 3 crese pentru copii cu varste cuprinse intre 0-4 ani. Numarul de copii inscrisi in anul scolar 2016-2017 in aceste crese este de 469, distributia lor pe cele 3 crese fiind urmatoarea: Complexul de Servicii Sociale Vrancei: 140 copii, Complexul de Servicii Sociale Jiului: 195, Complexul de Servicii Sociale Sf.Andrei: 134 copii.

Ca in majoritatea creșelor din sistemul public din Romania, personalul din cadrul celor 3 institutii este preponderant medical (dintr-un total de 128 de persoane angajate, doar 34,37% este reprezentat de personalul de educatie), activitatile fiind concentrate in principal pe activitati de ingrijire, securitate si mai putin pe cele educationale.

In perioada 2012 – 2015, Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului sector 1 a implementat proiectul Centrul romano-danez pentru educatie tipurie (RODACIE), finantat de Fundatiile Villum si Velux, proiect ce a vizat o noua abordare in domeniul educatiei in sistemul prescolar. Astfel, a fost preluat si adaptat contextului national si local, modelul de educatie danez, model ce pune accent pe stimularea copiilor in vederea dezvoltarii de deprinderi si aptitudini.

Elementul novator al proiectului a constat in schimbarea paradigmei de pe activitatile de ingrijire, intalnite cu precadere in creșele romanesti, pe activitatile de educatie.

In cadrul acestui proiect, personalul din cadrul centrului nou infiintat a fost format si specializat in modelul danez de educatie timpurie ei devenind apoi parte din echipa ce a lucrat la adaptarea acestui model particularitatilor de educatie din Romania. Toate activitatile



derulate in cadrul proiectului s-au centrat pe copil si pe interesul acestuia, abordarea medicalizata fiind inlocuita de cea educationala. De asemenea, spatiile interioare si exterioare au fost amenajate astfel incat sa devina un context de stimulare si invatare, adaptat nevoilor copiilor iar activitatea s-a centrat pe stabilirea de obiective de dezvoltare a copilului, adaptat nivelului si potentialului fiecarui copil. Rezultatele proiectului, pe langa infrastructura creata, au fost de ordin calitativ in sensul ca toti copiii inscrisi in cresa RODACIE au beneficiat de un program de educatie structurat, particularizat, adaptat nevoilor de dezvoltare ce s-a materializat in dezvoltarea autonomiei si a independentei si implicit in starea de bine a copiilor.

Modelul implementat este unul de succes cu rezultate concrete ceea ce a dus la o cerinta crescuta a familiilor din sectorul 1 pentru inscrierea copiilor la aceasta cresa, astfel ca in acest moment, pe listele de asteptare sunt inscrisi 80 de copii, fiind deja depuse cereri pentru anul scolar 2018-2019.

Pe de alta parte, proiectul Centrul romano-danez pentru educatie integrata, a reusit sa demonstreze si sa evidentieze dificultatile pentru integrarea in gradinite a copiilor proveniti din RODACIE din cauza diferentelor de abordare a copiilor si a metodelor de lucru care nu intotdeauna pun in centrul lor dezvoltarea armonioasa a copilului plecand de la nevoile lui, fapt ce demonstreaza necesitatea tranzitiei acestui model de educatie catre gradinite, cu respectarea curriculei de invatamant.

#### ***Obiectiv general:***

Obiectivul proiectului "Extinderea conceptului de educatie RODACIE in cadrul creselor si gradinitelor din sectorul 1" consta in diseminarea la nivel sectorial a cunostintelor, informatiilor si rezultatelor elocvente obtinute in urma aplicarii si adaptarii pedagogiei daneze in Romania, prin formarea personalului angajat in cadrul creselor si gradinitelor din sectorul 1 in vederea dezvoltarii competentelor in domeniul educatiei timpurii.

#### ***Obiective specifice:***

1. Dezvoltarea competentelor a 133 persoane (personal de specialitate si de ingrijire) angajate in cadrul creselor din subordinea Directiei Generale de Asistenta Sociala si Protectia Copilului sector 1, prin furnizarea de sesiuni de formare in educatie timpurie.
2. Extinderea conceptului de educatie implementat prin infiintarea Centrului romano-danez de educatie integrata, la nivelul celor 3 crese de pe raza sectorului 1.



3. Dezvoltarea abilitatilor parentale a cel putin 700 persoane adulte, parinti ai copiilor ce frecventeaza aceste crese, prin organizarea de ateliere de lucru si sesiuni individuale de discutii.
4. Dezvoltarea competentelor manageriale si pedagogice ale persoanelor cu rol de coordonare a activitatii din cadrul creselor.
5. Asigurarea tranzitiei catre varsta prescolara si armonizarea sistemului de educatie propus in proiect cu curricula de la nivelul gradinitelor, prin furnizarea unui modul de formare pentru 30 de educatori din cadrul gradinitelor situate in apropierea creselor vizate de proiect, gradinite ce vor prelua acesti copii dupa implinirea varstei de 3 sau 4 ani.

***Beneficiarii proiectului:***

- Copiii (si parintii) ce frecventeaza cresele Sf. Andrei, Jiului si Vrancei, pe perioada proiectului – cel putin 700 de copii, pe perioada celor 4 ani de implementare a proiectului.
- Copiii ce frecventeaza gradinitele din zonele limitrofe creselor cuprinse in proiect.
- Personalul angajat in cadrul respectivelor institutii (sefi de centru, manageri, educatori, personal medical, bucatari, etc.) 133 de angajati din crese si 30 din gradinite, in total 163 persoane.

***Activitati:***

1. Managementul si coordonarea proiectului
  - 1.1 Planificarea si coordonarea proiectului
  - 1.2 Monitorizarea, raportarea si evaluarea proiectului
  - 1.3 Managementul riscurilor
  - 1.4 Asigurarea comunicarii cu partenerii proiectului
2. Promovarea proiectului
  - 2.1 Organizarea a 2 evenimente de informare/promovare
3. Amenajarea, adaptarea si dotarea spatiilor din cadrul celor 3 crese, conform cerintelor de educatie
  - 3.1 Identificarea necesarului/nevoilor de amenajare/dotare.
  - 3.2 Realizarea lucrarilor de amenajare si amenajarea/dotarea spatiilor.

Pentru fiecare din cele 3 crese cuprinse in proiect se vor identifica nevoile de amenajare si dotare astfel incat spatiile creat sa ofere un climat adecvat procesului de educatie, sa raspunda nevoilor de dezvoltare a copiilor si sa contribuie la realizarea



obiectivelor activitatilor de educatie. Conceptul RODACIE, sub aspectul amenajarii spatiilor vizeaza existenta unor spatii familiale si prietenoase, creative si stimulative pentru copii, pe arii de activitate/invatare in care acestia au posibilitatea de a experimenta si experimentand sa invete, intr un mediu securizat. Designul mediului si spatiului interior si exterior, structura incaperilor, mobilierul, jucariile, materialele, culorile si facilitatile exterioare precum si locul de joaca, vor fi proiectate si realizate pentru institutiile incluse in proiect, in accord cu principiile modelului educational RODACIE.

4. Formarea personalului (de educatie si auxiliar) din cadrul celor 3 crese de pe raza sectorul1.

4.1 Revizuirea metodologiei si a materialelor de training – materialele de training elaborate si utilizate in cadrul proiectului RODACIE vor fi revizuite

4.2 Training initial – sesiunea va avea o durata de 40 de ore pentru fiecare cresa si va cuprinde notiuni introductive privind pedagogia daneza adaptata contextului romanesc (modelul RODACIE) – principii de educatie, metode folosite, stabilirea de obiective in procesul educational, etc.

4.3 Training pe arii de invatare - pe durata a 40 de ore de formare, personalul din cadrul creselor va fi format pe unul din cele 7 module de invatare – muzica, miscare, natura, activitati/joaca outdoor, creativitate in educatia timpurie, dezvoltarea emotionala si sociala a copilului mic, formarea si dezvoltarea competentelor pedagogice.

4.4 Monitorizarea modului de punere in practica a cunostintelor acumulate in sesiunile de training – training la locul de munca. In cadrul acestor activitati, personalul participant la formare va putea sa analizeze, impreuna cu trainerii romani si danezi implicati in proiect aspect privind: dificultatile intampinate in procesul educational, modalitati de definire a obiectivelor de educatie si masurile de realizare a acestora.

4.5 Organizare si derulare schimb de experienta

4.5.1 Pregatire schimb de experienta

4.5.2 Desfasurare vizite

5. Formarea personalului de coordonare din crese – cele 3 persoane cu rol de coordonare a activitatii, vor fi formate timp de o saptamana in Danemarca in management si pedagogie. Aceasta activitatea este necesara avand in vedere faptul ca aceste persoane vor fi promotorii si sustinatorii noului model de educatie in crese.



6. Derularea de workshop-uri (parinti-copii), sesiuni individuale de discutii cu parintii copiilor inscrisi in cresele din sectorul 1, vizate de proiect.
7. Organizarea si derularea de sesiuni de informare/formare cu privire la sistemul de educatie implementat in cresele de pe raza sectorului 1 pentru personalul de educatie din gradinitile aflate in proximitatea creselor vizate de proiect.
8. Elaborarea si diseminarea unui ghid de bune practici in educatie timpurie.

***Rezultate asteptate:***

- Model de educatie RODACIE implementat la toate cresele din sectorul 1
- 133 persoane angajate in cadrul creselor din sectorul 1, formate
- Peste 700 de copii beneficiari ai noului model educational ce pune in prim plan dezvoltarea armonioasa si starea de bine a copilului
- 3 persoane cu rol de coordonare a activitatii din crese, formati in management si pedagogie
- Peste 700 de parinti participanti la proiect – abilitati parentale dezvoltate
- 30 persoane de educatie din gradinite, formate

Implementarea acestui proiect, pe langa rezultatele directe, imediate asupra personalului si implicit a copiilor beneficiari, va aduce in prim-plan necesitatea si beneficiile reformarii educatiei timpurii in Romania, va pune bazele pentru dezvoltarea unei noi abordari educationale, exprimata prin noi atitudini si comportamente fata de copil, noi valori, noi perspective despre copil si familie, un mediu educational mai prietenos si o mai flexibila colaborare si coeziune intre crese si gradinite.

***Parteneri:***

1. Leader de proiect: DGASPC Sector 1
2. Partener 1: Centrul de Resurse si Formare in Profesii Sociale ProVocatie
3. Partener 2: VIA University College Danemarca

***Durata proiectului:*** 42 luni.

***Data estimata de incepere:*** martie 2017

  
**Director General,**  
**Danut Ioan Fleaca**